

Т. Е. Яценко¹, Н. И. Олифирович²

¹ Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Войкова, 21, 225404 Барановичи, Республика Беларусь, t.e.yatsenko@mail.ru

² Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Советская, 18, 220030 Минск, Республика Беларусь, n.olifirovich@gmail.com

ДЕВИКТИМИЗАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ СУБЪЕКТНО-СРЕДОВОГО ПОДХОДА: ПРЕОДОЛЕВАЮЩАЯ СТАДИЯ

В статье раскрыта сущность девиктимизации как направления психологического сопровождения виктимных учащихся подросткового и раннего юношеского возраста. Приведена дефиниция и классификация виктимного поведения учащихся в русле субъектно-средового подхода. Проведена дифференциация позиций педагога и психолога в коррекции виктимного поведения учащихся. Обозначены две стадии в девиктимизации: преодолевающая и развивающая. Раскрыты цель, содержание, результат, психологические механизмы и методы психолого-педагогического сопровождения виктимных учащихся на преодолевающей стадии девиктимизации.

Ключевые слова: виктимность, виктимное поведение, девиктимизация, личностные границы, психологическое пространство личности, субъект, субъектность, субъектно-средовой подход, суверенизация, психолого-педагогическая коррекция, подростковый возраст, юношеский возраст. Табл. 2. Рис.: 1. Библиогр.: 38 назв.

T. E. Yatsenka¹, N. I. Olifirovich²

¹ Baranovichi State University, Ministry of Education of the Republic of Belarus, 21 Voykova Str., 225404 Baranovichi, the Republic of Belarus, t.e.yatsenko@mail.ru

² Belarusian State Pedagogical University, Ministry of Education of the Republic of Belarus, 18 Sovetskaya Str., 220030 Minsk, the Republic of Belarus, n.olifirovich@gmail.com

DEVIKTIMIZATSIYA AS A PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CORRECTION VICTIM BEHAVIOR OF PUPILS IN THE CONTEXT OF ENVIRONMENTAL SUBJECT-APPROACH: OVERCOME STAGE

The article reveals the essence of deviktimizatsii both directions of psychological support victimization of pupils of teenage and early adolescence. Shows the definition and classification of victim behavior of pupils in the mainstream subject-environmental approach. The differentiation of the position of teacher and psychologist in the correction of victim behavior of pupils. Marked two stages in deviktimizatsii: overcoming and developing. Discloses a target content, the result of psychological mechanisms and methods of psycho-pedagogical support of victimization of students on overcoming stage deviktimizatsii.

Keywords: victimization, victim behavior, deviktimizatsiya, personal boundaries, the psychological space of the individual, subject, subjectivity, suyuektno-environmental approach, sovereignization, psychological and special education, adolescence, young adulthood.

Table 2. Fig. 1. Ref.: 38 titles.

Исследование выполнено при финансовой поддержке в рамках международного проекта БРФФИ-РФФИ «Психологическое сопровождение виктимной личности в подростковом и юношеском возрасте: система психологической диагностики и коррекции» (БРФФИ: № Г18Р-298; РФФИ: проект № 18-513-00010)

Список цитируемых источников

1. Яценко, Т. Е. Взаимосвязь виктимной деформации личности и склонности к виктимному поведению в подростковом и юношеском возрастах / Т. Е. Яценко // Вестн. Шадр. гос. пед. ун-та. — 2019. — № 3(43). — С. 233—241.
2. Яценко, Т. Е. Склонность к виктимному поведению подростков из городской и сельской местности / Т. Е. Яценко // Профессионализм и творчество в условиях транзитивности : междунар. сб. науч. тр. / под ред. М. В. Мусийчук, Е. И. Шулевой ; Магнитогор. гос. тех. ун-т. — Магнитогорск: МГТУ, 2018. — С. 51—55.
3. Яценко, Т. Е. Возрастные и половые особенности склонности подростков к виктимному поведению / Т. Е. Яценко, Н. К. Плавник, О. А. Анисимова // Адукацыя і выхаванне. — 2019. — № 8. — С. 41—49.
4. Яценко, Т. Е. Психологическая сущность категории «виктимное поведение» с позиции субъектносредового подхода / Т. Е. Яценко // Вестн. БарГУ. Сер. «Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки». — 2019. — Вып. 9. — С. 127—134.
5. Яценко, Т. Е. Психологическая диагностика виктимности как социально-психологического свойства личности / Т. Е. Яценко // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. — 2019. — № 2. — С. 128 — 134.
6. Андронникова, О. О. Модели девиктимизации человека с ролевой позицией жертвы в социокультурном пространстве / О. О. Андронникова // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. — 2015. — № 1. — С. 1—8. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru>. — Дата доступа: 12.04.2015.
7. Фоминых, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение девиктимизации студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Е. С. Фоминых. — Оренбург, 2012. — 290 л.
8. Руденский, Е. В. Социально-психологическая виктимология личности как психотехническая система социальной терапии виктимной личности / Е. В. Руденский // Сибирский пед. журн. — 2013. — № 3. — С. 162—166/
9. Фоминых, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение девиктимизации студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего профессионального образования / Е. С. Фоминых // Перспективы науки. — 2013. — № 10 (49). — С. 82—87.
10. Фоминых, Е. С. Девиктимизация студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза: психологический подход / Е. С. Фоминых // Вестн. Оренбур. гос. пед. унта. — 2012. — № 4. — С. 119—123.
11. Савельева, Т. М. Психологическое сопровождение процесса развития деятельности молодых специалистов в системе непрерывного профессионального педагогического образования / Т. М. Савельева // Психологическое сопровождение образовательного процесса : сб. науч. ст. / Респ. ин-т профес. образования ; редкол.: О. С. Попова (отв. ред.) [и др.]. — Минск, 2013. — Вып. 3. — С. 70—76.
12. Коломинский, Я. Л. Социальная педагогическая психология / Я. Л. Коломинский, А. А. Реан. — СПб. : Питер Ком, 1999. — 416 с.
13. Нартова-Бочавер, С. К. Психологическое пространство личности : монография / С. К. Нартова-Бочавер. — М. : Прометей, 2005. — 312 с.
14. Андронникова, О. О. Субъектная позиция педагога как условие готовности к работе с виктимными детьми / О. О. Андронникова // Мир науки, культуры, образования. — 2015. — № 1. — С. 169—172.
15. Нартова-Бочавер, С. К. Психологическая суверенность и особенности межличностного общения / С. К. Нартова-Бочавер // Социальная психология и общество. — 2014. — Т. 5, № 3. — С. 42—51.
16. Сарджвеладзе, Н. И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой / Н. И. Сарджвеладзе. — Тбилиси : Мецниереба, 1989. — 204 с.
17. Бодалев, А. А. Психология общения / А. А. Бодалев. — М. : Ин-т практической психологии, 1996. — 256 с.
18. Абульханова, К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова. — М. : Мысль, 1991. — 299 с.
19. Шамшикова, Е. О. Нарциссические корреляты психологического пространства личности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Е. О. Шамшикова. — Новосибирск, 2010. — 252 л.
20. Абульханова-Славская, К. А. Исторический контекст и современное звучание фундаментального труда С. Л. Рубинштейна / К. А. Абульханова-Славская, А. В. Брушлинский // Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. — СПб., 2008. — С. 645—669.
21. Абульханова-Славская, К. А. Психология и сознание личности / К. А. Абульханова-Славская (проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) : избр. психол. тр. — М. ; Воронеж : псих.-соц. ин-т : МОДЭК, 1999. — 224 с.
22. Скрипкина, Т. П. Доверие в социальном бытии личности / Т. П. Скрипкина // Психология личности : учеб. пособие ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. — М. : ЭКСМО, 2007. — С. 185—212.
23. Котова, И. Б. Психологическое пространство личности и его границы / И. Б. Котова // Психология личности : учеб. пособие ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. — М., 2007. — С. 42—50.

24. Клочко, А. В. Суверенность личности как основание психологического здоровья / А. В. Клочко // Сибирская психология сегодня : сб. науч. тр. / Кемеров. гос. ун-т ; отв. ред. М. С. Яницкий. — Кемерово : Кузбассвузиздат, 2002. — С. 91—105.
25. Нартова-Бочавер, С. К. Понятие «психологическое пространство личности» и его эвристические возможности / С. К. Нартова-Бочавер // Психологическая наука и образование. — 2002. — № 1. — С. 35—42.
26. Андронникова, О. О. Психологические факторы возникновения виктимного поведения подростков : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / О. О. Андронникова. — Новосибирск, 2005. — 213 л.
27. Одинцова, М. А. Механизмы психологической защиты подростков с установкой «жертва» / М. А. Одинцова // Вестн. практической психологии образования. — 2008. — № 3. — С. 67—72.
28. Осухова, Н. Г. Между поддержкой и доращиванием : психологическое сопровождение подростков, переживших насилие / Н. Г. Осухова // Развитие личности. — 2003. — № 4. — С. 153—166.
29. Мухина, В. С. Отчужденные: абсолют отчуждения : монография / В. С. Мухина. — М. : Прометей, 2009. — 704 с.
30. Брушлинский, А. В. Психология субъекта / А. В. Брушлинский. — СПб. : Алетей, 2003. — 272 с.
31. Осницкий, А. К. Проблемы исследования субъектной активности / А. К. Осницкий // Вопросы психологии. — 1996. — № 3. — С. 5—19.
32. Бюдженталь, Дж. Искусство психотерапевта / Дж. Бюдженталь. — СПб. : Питер, 2001. — 304 с.
33. Altman, I. The environment and social behavior. Privacy, personal space, crowding / I. Altman. — Monterey, CA : Brooks Cole, 1975. — 256 p.
34. Карпман, С. Анализ ролей и положений в сказках и жизненных сценариях / С. Карпман // Вестн. нейролингвистического программирования [Электронный ресурс]. — 2014. — № 37. — Режим доступа: <http://www.vestniknlp.ru>. — Дата доступа: 10.09.2015.
35. Одинцова, М. А. Типы поведения жертвы. Диагностика ролевой виктимности : монография / М. А. Одинцова. — Самара : Бахрах-М, 2013. — 160 с.
36. Калинина, С. Б. Факторы риска в формировании виктимного поведения подростков / С. Б. Калинина // Вестн. Тверс. гос. ун-та. — 2009. — № 5. — С. 94—100
37. Плотникова, С. Ю. Некоторые аспекты консультирования клиентов-жертв / С. Ю. Плотникова // Психология. — 2003. — № 2. — С. 9—10.
38. Леонтьев, Д. А. Что дает психологии понятие субъекта: субъектность как измерение личности / Д. А. Леонтьев // Эпистемология и философия науки. — 2010. — № 3. — С. 136—453.