

В. В. Климук, Е. В. Климук

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи, Республика Беларусь, +37529 3577053, klimuk-science@yandex.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В УСЛОВИЯХ ГИБКОЙ АДАПТАЦИИ К СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ

В статье представлен анализ цифровых платформ в области научного, образовательного контента на основе отечественного и зарубежного опыта. Описана процедура подготовки качественных научных работ (статей, проектов), успешная реализация которых нацелена на запуск инновационных предпринимательских стартапов. Представлен алгоритм формирования рабочих групп (команд), дифференциации факторов влияния на качество подготовленных научных, инновационных проектов, разработки инструментов и механизмов продвижения полученных результатов в практические сферы деятельности. Представлена структурно-функциональная модель цифровых научно-образовательных платформ для работы в условиях функционирования образовательного кластера.

Ключевые слова: цифровая научно-образовательная платформа; дистанционное обучение; проектная деятельность; образовательный кластер.

Рис. 3. Табл. 2. Библиогр. 6 назв.

V. V. Klimuk, E. V. Klimuk

Baranovichi State University, Ministry of Education of the Republic of Belarus, 21, Voykova str., 225404 Baranovichi, Republic of Belarus, klimuk-vv@yandex.ru

APPLYING DIGITAL SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PLATFORMS IN THE TERMS OF ADAPTATION TO THE MODERN CHALLENGES

The article presents an analysis of digital platforms in the field of scientific, educational content based on the domestic and foreign experience. The procedure of preparation of qualitative scientific works (articles, projects) has been described, successful implementation of which is directed to the launch of innovative entrepreneurial start-ups. The algorithm for forming working groups (teams), differentiation of the factors influencing the quality of the prepared scientific, innovation projects, working out instruments and mechanisms of promotion the received results into practical spheres of activity has been presented. The structural and functional model of digital scientific and educational platforms for the work in the terms of educational cluster functioning has been presented.

Key words: digital scientific and educational platform; distance learning; project activities; educational cluster.

Pic. 3. Table 2. Ref. 6 title.

Список использованных источников

1. *Klimuk, V.* Synergistic Interaction of Education, Science, and Industry / V. Klimuk, A. Tarasova, Yu. Kuznetsova, L. Dzhabrailova // *Leadership, Education, Personality: An Interdisciplinary Journal*. – April, 2020. <https://doi.org/10.1365/s42681-020-00009-y>
2. *Климук, В. В.* Концепция четырехзвенной спирали в стратегиях «умной специализации» промышленного развития / В. В. Климук, О. А. Чернова, // *Естественно-гуманитарные исследования*. — 2019. — № 25. — С. 179—184.
3. *Климук, В. В.* Модель взаимодействия организаций образования, науки, промышленного бизнеса / В. В. Климук // *Вестник БарГУ. Сер.: Историч. науки и археология. Экономич. науки. Юрид. науки*. — 2013. — Вып. 6. — С. 64—71.
4. *Климук, В.В.* Предикторы эффективной коллаборации образовательного, научного и бизнес-секторов в условиях цифровой экономики // *Вестник БарГУ. Сер.: Историч. науки и археология. Экономич. науки. Юрид. науки*. — 2019. — Вып. 7. — С. 86—94.

5. Сафуанов, Р. М. Цифровизация системы образования / Р. М. Сафуанов, М. Ю. Лехмус, Е. А. Колганов // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика. № 2 (28), 2019. — С. 108—113.

6. Стрекалова, Н. Б. Риски внедрения цифровых технологий в образование / Стрекалова, Н. Б. // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. Том 25. - №2. – 2019. – С. 84—88.

Статья подготовлена в рамках проекта «Моделирование проектной деятельности обучающихся в условиях образовательного кластера по проблематике виртуального пространства сети Интернет» (договор с БРФФИ № Г19М-133 от 02.05.2019 г.).