

В. А. Безуглая, С. А. Грицевич, Е. А. Костюкевич

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Войкова 21, 225404 Барановичи, Республика Беларусь, +375(163)669475, bezygla@rambler.ru

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сформирована компетентностная модель в современной системе образования, охватывающая многоуровневую подготовку специалистов в векторе «школа — университет — субъекты хозяйствования». На основе модели раскрыты направления от обучения до практической подготовки. Важное внимание уделено профориентационной работе как начальному этапу реализации модели в современном образовании. Определены предпосылки становления профориентации на территории Республики Беларусь. Разработана система принципов ведения эффективной профориентационной работы. Приведены в комплексе формы профориентационной деятельности в учреждениях образования. Поддерживается идея непрерывности и преемственности образовательного процесса путем привлечения субъектов хозяйствования к подготовке будущих специалистов.

Ключевые слова: образование, модель, компетенции, профориентационная работа, профессиональная среда, самоопределение.

Табл.1. Библиогр.: 7 назв.

V. A. Bezuglaya, S. A. Gritsevich, E. A. Kostyukevich

Baranovichi state University, Ministry of education of the Republic of Belarus, 21 Voykova str., 225404 Baranovichi, Republic of Belarus, +375(163)669475, bezygla@rambler.ru

CAREER GUIDANCE WORK AS AN IMPORTANT TOOL FOR BUILDING A COMPETENCY MODEL OF MODERN EDUCATION

The competence model in the modern education system covering multilevel training of specialists in the vector «school — university — business entities» is formed. On the basis of the model, the directions from training to practical training are revealed. Important attention is paid to career guidance work as the initial stage of the model implementation in modern education. The prerequisites for the formation of career guidance in the territory of the Republic of Belarus are determined. A system of principles of effective career guidance work has been developed. The forms of career guidance in educational institutions are given in the complex. The idea of continuity and continuity of the educational process by involving business entities in the training of future specialists is supported.

Key words: education, model, competences, career guidance work, professional environment, self-determination.

Table.1. Ref.: 7 titles.

Список цитируемых источников

1. Голованова, Ю. В. Возможности создания единой системы обучения для подготовки квалифицированных специалистов / Ю. В. Голованова // Молодой ученый. — 2018. — №10. — С. 53-55. — URL <https://moluch.ru/archive/196/48670/> (дата обращения: 13.09.2019).
2. Болдырев, Е. В. Компетенции проектно-инновационной деятельности бакалавра в образовании / Е. В. Болдырев, А. А. Скамницкий // Среднее профессиональное образование. — 2013. — № 11. — С. 3-8.
3. Изотова, Л. Е. Модели зрелости педагогических систем / Л. Е. Изотова, Д. А. Романов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. — 2014. — № 9 (115). — С. 51-55.
4. Хлопова, Т. П. Мониторинг качества образования в современных условиях / Т. П. Хлопова, М. Л. Романова, Т. Л. Шапошникова. — Краснодар: Изд-во Кубан. гос. технолог. ун-та, 2013. — 166 с.
5. Профессиональная ориентация обучающихся учреждений общего среднего образования: Методические рекомендации / С. М. Комарова, Е. А. Смирнова. — Гомель: ГУО «Гомельский областной институт развития образования», 2014. — 80 с.
6. Никифорова, Е. Зарождение профориентации в США и её основоположник Фрэнк Парсонс // Бюро профориентации // URL <http://prof-buro.ru/O->

proforientatsii/Zarozhdenie_proforientazii_v_ssha_i_ee_osnovopolozhnik_frank_parsons/ (дата обращения: 14.09.2019).

7. Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь / Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь №15/27/23 от 31 марта 2014 года // URL <http://mgke.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=4071> (дата обращения: 14.09.2019).