

Я. Д. Копытич

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Войкова, 21, 225404 Барановичи, Республика Беларусь, jannattsch.09@gmail.com

ВОСПИТАНИЯ ЧЕСТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРАХ С ПРАВИЛАМИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Выполнено исследование по воспитанию честности у дошкольников через игровую деятельность. Методика основана на анализе результатов осознания детьми нравственных норм, сформированности нравственных понятий. Объектом исследования определен процесс формирования нравственно-волевых качеств. В процессе проведения исследования, при получении данных использован метод математической обработки данных. На основе полученных результатов выявлено влияние игр с правилами на формирование честности дошкольников.

Ключевые слова: нравственность; воспитание; честность; правдивость; игра; старший дошкольный возраст.

Табл. 3. Библиогр.: 5 назв.

J. D. Kopytich

Educational institution "Baranovichi state University", Ministry of education of the Republic of Belarus, 21 Voykova str., 225404 Baranovichi, Republic of Belarus, jannattsch.09@gmail.com

EDUCATING THE HONESTY OF OLDER PRESCHOOLERS IN GAMES WITH RULES: THE RESULTS OF AN EMPIRICAL STUDY

A study on the education of honesty in preschoolers through playing activities has been carried out. The methodology is based on the analysis of the results of children's awareness of moral standards, the formation of moral concepts. The object of the study is the process of forming moral and will qualities. In the course of the study, the method of mathematical processing of data is used in obtaining data. Based on the results, the impact of games with rules on the formation of honesty of preschoolers has been revealed.

Keywords: morality; Parenting; Honesty truthfulness; The game senior preschool age.

Список цитируемых источников

1. Бабанский, Ю. К. Педагогика / Ю. К. Бабанский. – М.: Просвещение, 1988. – 352 с.
2. Киселева, Л. Д. Исследование проблем воспитания нравственно-волевых качеств и взаимоотношений у детей дошкольного возраста в российской педагогике 50 - 80-х годов XX века: Диссертация / Л. Д. Костелова. – М.: Академия, 2000. — 184 с.
3. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 416 с.
4. Калинина Р. Р. Становление нравственности в дошкольном возрасте и социальное окружение: дис. канд. психол. Наук: 19.00.07 / Р. Р. Калинина. — М., 2003. — 182 с.
5. Методика «Беседа» / Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И. Б. Дерманова. — СПб., 2002. — С.32-34.