

Н. С. Мойсеёнок

Учреждение образования «Белорусский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, пр. Независимости, 4, 220030, Минск, Республика Беларусь, +375(17)209 50 44, n-moyseyonok@yandex.by

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Технологии стали основополагающим компонентом во многих сферах нашей повседневной жизни, а также в сфере образования. Хотя система образования всегда находилась под сильным влиянием инноваций, появление новых технологий вызвало тектонические сдвиги в способах проведения учебного процесса. Многие энтузиасты технологий считают, что изменения в системе образования могут продвигаться вперед только благодаря росту числа современных технологий и методов обучения, которые имеют многочисленные преимущества. В связи с этим многие считают, что полный отказ от традиционного образования почти неизбежен в ближайшем будущем, отмечая, что традиционное образование не сможет адекватно подготовить обучающихся к новым вызовам и требованиям реального мира. Однако скептики часто утверждают, что с немедленным внедрением современных технологий в учебный процесс следует проявлять осторожность, прежде всего из-за возможных последствий, таких как деавтоматизация навыков письма, потеря концентрации, фальсификация на экзаменах, и т. д. Принимая во внимание аргументы обеих сторон, в этой статье мы рассмотрим преимущества и недостатки современных технологий в образовании и попытаемся объяснить, как они влияют на обучающихся.

Ключевые слова: современные технологии; мультимедиа; глобализация; информационные и учебные ресурсы; массовые открытые онлайн-курсы; интернет-ресурсы.

Библиогр.: 5 назв.

N. S. Moyseyonok

Belarusian State University, Ministry of Education of the Republic of Belarus, 4, Independence Ave., 220030, Minsk, Republic of Belarus, +375 (17) 209 50 44, n-moyseyonok@yandex.by

USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN EDUCATION: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Technology has become a foundational component in many areas of our daily lives, as well as in the sphere of education. Although the education system has always been strongly influenced by innovations, the appearance of new technologies caused tectonic shifts in the way the teaching process is carried out in the university. Many technology enthusiasts believe that changes in the education system can only go forward due to the growth in number of modern technologies and methods of education that have numerous advantages. In this regard, many teachers believe that abandoning traditional education is almost certain in the near future, noting that traditional education will not be able to adequately prepare students for the new challenges and demands of the real world. However, sceptics often argue that we should be careful with the immediate implementation of modern technologies in educational process, primarily because of the potential consequences, such as decreased writing skills, loss of concentration, exam fraud and so on. Taking into account the arguments of both sides, in this article we will consider advantages and disadvantages of modern technologies in education, and try to explain how they impact today's students.

Key words: modern technologies; multimedia; globalization; information and educational resources; massive open online courses; Internet resources.

Ref.: 5 titles.

Современное общество претерпевает серьезные преобразования, на которые влияют процессы информатизации и глобализации. Интеграция интернета в образовательный процесс и, в частности, его использование в преподавании иностранных языков весьма актуальна. Она включает разработку технологий дистанционного обучения, а также внедрение методов обучения, основанных на использовании интернет-услуг (электронная почта, телеконференции, радиовещание и т. д.). В таких условиях интеграция передовых информационно-коммуникационных

технологий в процесс обучения является важным средством, обеспечивающим достижение образовательных целей.

Информационные и учебные ресурсы интернета представляют собой обширную базу теоретической и прикладной информации, предоставляя преподавателю широкий спектр методов, инструментов и форм обучения студентов. Современные педагогические технологии, такие как совместное обучение, метод проектов или использование интернет-ресурсов, помогают реализовать ориентированный на обучающихся подход к обучению. Эти технологии также способствуют индивидуальному и дифференцированному обучению с учетом способностей обучающихся и уровня их подготовки.

Эффективность использования современных технологий в процессе обучения во многом зависит от способов и форм их применения. Эти технологии имеют ряд преимуществ, обеспечивающих их дидактическую ценность, среди которых многофункциональность, интерактивность и разнообразие форм и способов работы.

Некоторые ученые говорят об огромной проблеме, с которой сталкиваются преподаватели в наши дни из-за быстрого распространения знаний и развития технологий. Использование современных технологий предполагает, чтобы преподаватели изучили. Однако, преподаватели не всегда положительно относятся к использованию современных технологий на занятиях, и такое отношение может затруднить внедрение современных технологий в образовательный процесс. Также наиболее часто упоминаемыми препятствиями являются нехватка времени преподавания, отсутствие свободного доступа, опыта и поддержки [1, с. 1055].

Вместе с тем современные технологии имеют ряд неоспоримых преимуществ.

1. Расширенные возможности преподавания и обучения. Технологические разработки, такие как цифровые камеры, проекторы, программное обеспечение, презентации Power Point, инструменты 3D-визуализации; все это стало источником, помогающим обучающимся усвоить знания. Следует понимать, что визуальное объяснение понятий делает обучение интересным и приятным для обучающихся. Они могут активнее участвовать в занятиях, и преподаватели получают возможность провести уроки более интерактивно и интересно.

Технологии предоставляют различные возможности, чтобы сделать обучение более увлекательным и приятным посредством преподавания одних и тех же вещей по-новому. Например, обучение посредством геймификации, участие студентов в виртуальных экскурсиях и использование альтернативных ресурсов. Более того, технологии могут стимулировать более активное участие в процессе обучения, чего бывает трудно достичь на традиционной лекции [2, с. 161].

Поскольку многие современные технологии позволяют обучающимся увидеть, насколько хорошо они успевают по сравнению со средними показателями, это дает им возможность усерднее работать для себя и своего образования. Многие программы выдают награды или сертификаты, что также помогает сделать занятия увлекательными.

Мультимедийные обучающие программы занимают особое место среди интернет-ресурсов, применяемых в учебном процессе. Они позволяют преподавателю выполнять вводные, обучающие и контрольные функции аудиторной работы. Преимущество таких технологий заключается в том, что они способствуют пониманию языковых явлений, созданию коммуникативных ситуаций и автоматизации речевой деятельности студентов. Использование интернет-ресурсов в процессе обучения способствует повышению активности студентов, повышению их мотивации. Исследования по использованию мультимедиа для обучения показали, что у обучающихся, которые сочетают изображение и слова, наблюдаются более положительные результаты, чем у тех, кто использует только слова.

Мультимедиа, предназначенные для обучения, относятся к процессу построения мысленных представлений из слов и изображений в различных контекстах. Они построены таким образом, чтобы содействовать обучению с помощью инструментов, которые можно использовать в презентациях, классе или лабораторном обучении, симуляциях, электронном обучении, компьютерных играх и виртуальной реальности, тем самым позволяя студентам обрабатывать информацию, как в вербальной, так и в графической формах [3, с. 73].

2. Глобализация. Информационные и коммуникационные технологии поощряют взаимодействие и сотрудничество между обучающимися и преподавателями независимо от расстояния между ними. Это также дает студентам возможность работать с людьми из разных культур и работать вместе в группах, что помогает студентам улучшить свои коммуникативные навыки, а также их глобальную осведомленность. Исследователи обнаружили, что обычно использование современных технологий приводит к большему сотрудничеству между обучающимися в университете и за его пределами. Студенты могут практиковать навыки совместной работы, участвуя в различных онлайн-мероприятиях. Например, работая над разными проектами, сотрудничая с другими студентами на форумах или обмениваясь документами в виртуальных учебных средах.

3. Получение полезных жизненных навыков. Используя технологии на занятиях, преподаватели и обучающиеся могут развивать умения, необходимые в XXI веке. Студенты могут получить навыки, которые потребуются им для успеха в будущем. Современное обучение включает в себя сотрудничество с другими, решение сложных проблем, критическое мышление, развитие различных форм общения и лидерских навыков, а также повышение мотивации и производительности. Более того, технологии могут помочь развить множество практических навыков, включая создание презентаций, умение отличать надежные источники в Интернете от ненадежных, соблюдение норм онлайн-этикета и написание электронных писем.

4. Отсутствие географических ограничений. С введением онлайн-программ на получение диплома практически нет необходимости физически присутствовать в аудитории. Несколько зарубежных университетов открыли онлайн-курсы на получение степени, к которым могут присоединиться студенты из разных стран.

Дистанционное обучение и онлайн-образование сегодня стали очень важной частью системы образования. Открытые образовательные ресурсы (OER) и массовые открытые онлайн-курсы (МООС) обходят ограничения интеллектуальной собственности, делая материалы курсов из одной страны доступными для студентов в другой. Они могут дополнять местные образовательные ресурсы, расширяя диапазон и качество материалов, доступных обучающимся [2, с. 161].

4. Улучшенный доступ к ресурсам. Одно из самых значительных отличий заключается в открытии доступа к широкому спектру контента для преподавания и обучения, контенту, который является исключительно образовательным по своей цели, и гораздо более широкому диапазону онлайн-контента, который может дополнять учебные программы. Вместо того чтобы полагаться в первую очередь на учебники, преподаватели могут направлять обучающихся к множеству различных источников, а обучающиеся могут развивать исследовательские навыки, самостоятельно исследуя онлайн-контент [4, с. 501].

Как любые современные технологии, которые создаются, чтобы приносить пользу нашей жизни, и имеют ряд преимуществ, мы не можем обойти стороной недостатки, которые присущи современным технологиям, используемым в образовании.

1. Снижение навыков письма. Из-за чрезмерного использования онлайн-чатов и символов письменные навыки современного поколения значительно снизились. В наши дни обучающиеся все больше и больше полагаются на цифровое общение, из-за

которого они забыли о совершенствовании навыков письма. Они не знают орфографию разных слов, как правильно использовать грамматику.

2. Увеличение числа случаев мошенничества. Технологические разработки, такие как графические калькуляторы, высокотехнологичные часы, мини-камеры и подобное оборудование, стали отличными источниками мошенничества на экзаменах. Студентам легче писать формулы и заметки на графических калькуляторах, с наименьшими шансами быть пойманными [3, с. 73].

3. Отсутствие концентрации. SMS или текстовые сообщения стали любимым занятием многих студентов. Постоянная связь с онлайн-миром привела к недостаточной концентрации внимания и концентрации на учебе.

4. Ухудшение уровня социализации. Взаимодействие в сети с другими людьми – это другой опыт, когда обучающийся сотрудничает с кем-то через Интернет. Находясь за экраном, студент получает анонимность, которую он не получает при личной беседе. Студенты, которые проводят больше времени с устройствами, могут не тратить столько времени на общение со своими сверстниками, что может повлиять на их социальный и эмоциональный рост [5, с. 48].

Интернет-ресурсы предоставляют большие возможности для повышения качества образования для обучающихся и внесения вклада в экономическое и социальное благополучие страны. Новые способы преподавания и обучения, лучший доступ к гораздо более широкому спектру информации и ресурсов, новые навыки для цифровой эпохи: все это может изменить жизнь, помогая достичь высокого уровня образования. Безусловно, современные технологии положительно влияют на образовательный процесс и в то же время обладают существенными недостатками, которые стоит иметь в виду при их использовании на занятиях. Учет недостатков и грамотное применение современных технологий в образовании будет всецело способствовать повышению качества образовательного процесса.

Список цитируемых источников

1. Абрамова, О. М. Использование социальных сетей в образовательном процессе / О. М. Абрамова, О. А. Соловьева // Молодой ученый. - 2016. - №9. - С. 1055-1057.
2. Джураев, Х. Ф. Современные информационные технологии в образовании / Х. Ф. Джураев, С. К. Увайзов // Современные материалы, техника и технология: сб. науч. ст. 9-й Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 160-163.
3. Набоков, А. А. Молодежь и современные технологии в образовании / А. А. Набоков // Colloquium-journal. - 2020. - №3 (55). – С. 73-74.
4. Макрушина, Е. Е. Современные информационные технологии в образовании / Е. Е. Макрушина // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов. - 2021. - С. 500-505.
5. Клименко, О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса / О. А. Клименко. // Теория и практика образования в современном мире : материалы I Междунар. науч. конф. — Т. 2. — С-П : Реноме, 2012. — С. 405-407.