

УДК 37.0

**А. Н. Унсович**

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

## **ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Построение действующей дистанционной формы получения образования ориентируется на активное применение современных методов представления знаний в форме проведения онлайн-мероприятий посредством Интернета в режиме реального времени. Отражены исследования по организации, подготовке и проведению занятий в онлайн-режиме для дистанционной формы получения образования.

**Ключевые слова:** дистанционная форма получения образования, дистанционный курс, онлайн-занятие, веб-сервис, презентация.

**Введение.** Развитие новых информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ), создание современных электронных средств обучения нового поколения подталкивает к пересмотру и переосмыслению традиционных форм, методов и содержания обучения, побуждая к поиску и реализации новых подходов.

Сегодня можно констатировать, что Республика Беларусь имеет достаточно развитую информационно-образовательную инфраструктуру и учреждения образования готовы к тому, чтобы предложить новый спектр образовательных дистанционных услуг для широкого круга потенциальных потребителей, расширив зону своего влияния.

Актуальность дистанционной формы получения образования очевидна. Совершенствование дистанционной формы получения высшего образования должно осуществляться в направлении обеспечения потребностей граждан в получении высшего образования в условиях полного (или почти полного) отсутствия необходимости посещения учреждения высшего образования (далее — УВО) [1].

Дистанционная форма получения образования — обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся на основе использования дистанционных образова-

тельных технологий, обеспечивающих проведение учебных занятий, консультационных и контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, при дистанционном взаимодействии обучающегося и преподавателя [2].

Ядром управления процессом обучения в дистанционной форме является система дистанционного обучения — программный комплекс, который позволяет планировать, обеспечивать управление обучением с учётом взаимодействия обучающегося, учебного контента и преподавателя [3, с. 161].

Основу системы дистанционного обучения составляют дистанционные курсы по изучаемым дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности. Под дистанционным курсом будем понимать управляемую сетевыми технологиями форму организации образовательного процесса по освоению содержания учебной дисциплины с оптимальным выбором способов взаимодействия субъектов образовательного процесса и распределением соотношения учебных материалов, практических заданий и коммуникаций [4].

Содержательную основу большинства существующих дистанционных курсов составляет учебно-методический материал в виде текстовых файлов и блоков контроля знаний, представленных тестовыми заданиями. Очевидно, что одного только доступа к учебным