

УДК 334.7

**В. В. Климук**

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Министерство образования Республики Беларусь, ул. Войкова, 21, 225404 Барановичи, Республика Беларусь, +375 (29) 712 03 00, klimuk-vv@yandex.ru

## **ПРЕДИКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, НАУЧНОГО И БИЗНЕС-СЕКТОРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Рост конкуренции на внутреннем и мировом рынках, повышение уровня потребительских запросов относительно товара обуславливают необходимость оперативного поиска механизмов усиления конкурентоспособности. Одним из эффективных механизмов выступает коллаборация образования, науки и бизнеса. Для построения качественной сети взаимодействующих компонентов необходимо определить наиболее важные факторы, изменение которых приводит к динамическому реагированию социально-экономической системы. В работе представлен комплекс обоснованных предпосылок — предикторов, формирующих базис для эффективной синергии секторов образования, науки и бизнеса. В качестве метода исследования определен метод количественной оценки при выстраивании причинно-следственных связей. Представлена схема взаимосвязи предикторов эффективного взаимодействия и предполагаемых преимуществ коллаборации.

**Ключевые слова:** коллаборация; предиктор; эффективное взаимодействие; образовательный, научный, бизнес-секторы; индексный метод; причинно-следственные связи.

Табл. 1. Рис. 10. Библиогр.: 12 назв.

**V. V. Klimuk**

Baranovich State University, Ministry of Education of the Republic of Belarus, 21 Voykova Str., 225404 Baranovich, the Republic of Belarus, +375 (29) 712 03 00, klimuk-vv@yandex.ru

## **PREDICTORS OF EFFECTIVE COLLABORATION OF THE EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND BUSINESS SECTORS IN TERMS OF DIGITAL ECONOMY**

The growing competition in the domestic and world markets and the increase of the level of consumer demands regarding the goods make it necessary to search for mechanisms for competitiveness enhancing. One of the effective mechanisms is the collaboration of education, science and business. To develop a high-quality network of interacting components, it is necessary to define the most important factors which changes lead to the dynamic response of the socio-economic system. The paper presents a complex of reasonable prerequisites — predictors, that form a basis for effective synergy of education, science and business sectors. A scheme of interrelation of the predictors of effective interaction and expected benefits is presented.

**Key words:** collaboration; predictor; effective interaction; educational, scientific, business sectors; index method; cause-and-effect connections.

Table. 1. Fig. 10. Ref.: 12 titles.

**Введение.** Несомненную роль науки при взаимодействии с реальным сектором подчеркивает высшее руководство страны. Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко в ходе II Съезда ученых Республики Беларусь отметил настоятельную необходимость взаимодействия науки, образования и бизнеса, подчеркнув ведущую роль промышленности: «Ведь именно в промышленности — ядро всех инноваций. Нет стран с сильной наукой и слабой промышленностью и наоборот. ...Промышленность совместно с наукой и системой образования должна решить несколько основных задач, диктуемых временем: определить направления диверсификации и модернизации производств — от экспертизы новых техноло-

гий и оборудования до участия в создании и вводе их в эксплуатацию. Новые современные заводы надо строить, опираясь на научное обоснование. Обеспечить систематическую работу в области оценки надежности и качества продукции на всех стадиях — от ее разработки до выпуска» [1].

**Методология и методы исследования.** Гипотеза научного исследования состоит в формировании комплекса предикторов (системы предпосылок) эффективного взаимодействия образования, науки и бизнес-сектора на основе поэтапной процедуры выстраивания причинно-следственных связей с количественной оценкой и подтверждением полученных результатов.

Автором использованы монографические исследования теории и методологии развития научно-инновационной инфраструктуры следующих ученых: А. Лаздиньш, Г. А. Яшева, Г. В. Астратова, Й. Вишнеуска-Палушак, Й. Тимановский, Л. Г. Матвеева, О. А. Рушицкая, М. В. Мясникович, О. А. Чернова, Ю. А. Коблова и др.

В целях проведения анализа причинно-следственных связей, оценки экономического потенциала в рамках развития научно-производственной кооперации использованы данные статистических сборников «Статистический ежегодник Республики Беларусь», «Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь».

Методика анализа причинно-следственных связей основана на дедуктивном мышлении с использованием индексирования [2—4].

Необходимость формирования научно-производственной кооперации обуславливается принципами кластеризации, состоящей в определении экономических центров роста, интегрирующих и создающих системообразующие сети [5—7].

Также в работе использован программно-целевой метод [8—10], отражающий поэтапность и целевые ориентиры в стратегии развития научно-производственной кооперации страны.

## Список цитируемых источников

1. Тема недели: Наука — важнейший фактор прогресса [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vitvesti.by/politics/nauka-vazhneishii-faktor-progressa.html>. — Дата доступа: 25.06.2019.
2. Klimuk, V. Interaction of education, science and business in terms of digital economy development / V. Klimuk, A. Lazdins // 20<sup>th</sup> annual international scientific conference economic science for rural development. — Jelgava. — 2019. — P. 125—130.
3. Venkatraman, N. Real strategies for virtual organizing / N. Venkatraman, J. Henderson // MIT Sloan Management Review. — 1998. — Vol. 40. — № 1.
4. Чернова, О. А. Перспективы экономической интеграции стран Евразийского экономического союза на основе реализации виртуальных форм взаимодействия / О. А. Чернова // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. — 2018. — № 43. — С. 246—255.
5. Timanovski, J. Szanse i zagrożenia dla modernizacji / J. Timanovski // Rola i snaczenie Republiki Białorus we współczesnej Europie. — 2017. — Warszawa. — P. 177—183.
6. Wisniewska-Paluszak, J. Sieci i spółdzielnie jako formy kooperacji gospodarczej / J. Wisniewska-Paluszak, G. Paluszak // Przedsiębiorstwo w strukturach sieci. Doświadczenia i perspektywy rozwoju w Europie Środkowej i Wschodniej, Redakcja naukowa Gabriel Główka, Roman Sobiecki, Edition, 2016.
7. Яшева, Г. А. Кластерная концепция повышения конкурентоспособности предприятий в контексте сетевого сотрудничества и государственно-частного партнерства : монография / Г. А. Яшева. — Витебск : ВГТУ, 2010. — 373 с.
8. Matveeva, L. G. Evaluation of the Effectiveness of Import Substitution Policies in Industry: Methodological Tools / L. G. Matveeva, O. A. Chernova, V. V. Klimuk // News of the Far Eastern Federal University. Economics and Management. — 2015. — № 3 (75). — P. 3—14.
9. Walker, H. The virtual organisation: A new organisational form? / H. Walker // International Journal of Networking and Virtual Organisations. — 2006. — № 3. — P. 25—41.
10. Коблова, Ю. А. Виртуальные организации как новейшая форма сетевых структур / Ю. А. Коблова // Вестн. Сарат. гос. соц.-экон. ун-та. — 2013. — С. 18—21.
11. Статистический ежегодник Республики Беларусь. — Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — 490 с.
12. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь : стат. сб. — Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — 140 с.

Поступила в редакцию 04.07.2019