

УДК 342.9

О. Н. Людвигевич, кандидат юридических наук, доцент
Учреждение образования «Барановичский государственный университет», ул. Войкова, 21,
225404 Барановичи, Республика Беларусь, +375 (29) 720 91 53, ludvikevich1@mail.ru

ВНЕШТАТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена внештатному сотрудничеству как наиболее эффективному способу взаимодействия организаций (органов), учреждений высшего образования и обучающихся. Внештатное сотрудничество рассматривается через призму требований Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь, наиболее важным из которых является обеспечение практической направленности образовательного процесса.

В статье приведен опыт учреждения образования «Барановичский государственный университет» в области организационной и информационной поддержки внештатного сотрудничества. Данное сотрудничество рассматривается как взаимовыгодные партнерские отношения между университетом, правоохранительными органами и обучающимися. Указаны преимущества, получаемые каждой из сторон в процессе реализации внештатного сотрудничества.

Статья содержит определенные предложения по совершенствованию правового регулирования внештатного сотрудничества, направленные на развитие такого сотрудничества и расширение практики его использования.

Ключевые слова: внештатный сотрудник; внештатное сотрудничество; правоохранительный орган; обучающийся; образовательный процесс; практикоориентированность подготовки.

Библиогр.: 5 назв.

V. N. Lyudvikevich, PhD in Law, Associate Professor
Educational institution “Baranovichi State University”, 21 Voikova Str., 225404 Baranovichi,
the Republic of Belarus, +375 (29) 720 91 53, ludvikevich1@mail.ru

NON-STAFF COOPERATION IN THE CONTEXT OF REALIZATION THE CONCEPT OF THE LEGAL EDUCATION

The article is devoted to non-staff cooperation as the most effective way of interaction of the organizations (bodies), establishments of higher education and students. Non-staff cooperation is considered through a prism of requirements of the Concept of development of the legal education in Belarus: the most important of which is maintenance of a practical orientation of educational process.

In the article the experience of the educational institution “Baranovichi State University” in the field of organizational and information support of non-staff cooperation is presented. The given cooperation is considered as mutually advantageous partner relations between university, law enforcement bodies and students. The advantages received by each of the parties, in the course of realisation of non-staff cooperation are indicated.

The article contains certain offers on perfection of legal regulation of the non-staff cooperation, directed on development of such cooperation and expansion of practice of its use.

Key words: the non-staff employee; non-staff cooperation; the law enforcement agency; educational process; practice-oriented training.

Ref.: 5 titles.

Введение. Современное государство и общество ставят перед системой высшего образования новые задачи. В текущем моменте развития высшего образования речь должна идти не только о подготовке востребованного на рынке труда специалиста, но и о возможности выпускника оперативно включиться в трудовую деятельность, исключая период длительной и сложной адаптации к практической сфере.

Практикоориентированность подготовки — важнейшее условие успешной образовательной деятельности. Такая подготовка обеспечивается вовлечением в образовательный процесс

ведущих практических работников, функционированием филиалов кафедры, учебными и производственными практиками как важными элементами образовательного процесса.

Одним из наиболее результативных способов обеспечения практикоориентированности подготовки специалистов с высшим юридическим образованием, по нашему мнению, является институт внештатного сотрудничества.

Материалы и методы исследования. Несмотря на наличие определенного исторического опыта оказания гражданами помощи правоохрнительным органам, институт внештатного сотрудничества достаточно молодой. Однако можно с уверенностью утверждать, что данный институт положительно себя зарекомендовал и результативно используется в Следственном комитете Республики Беларусь и органах прокуратуры.

В соответствии со ст. 6 Закона Республики Беларусь от 26 июня 2003 года № 214-З «Об участии граждан в охране правопорядка» внештатное сотрудничество с правоохрнительными органами является одной из форм участия граждан в охране правопорядка. В научной литературе высказывается абсолютно верное мнение о том, что «взаимодействие правоохрнительных органов с гражданским обществом повышает уровень правовой культуры и социальной активности граждан, способствует снижению уровня преступного поведения, делает более информационно открытой правоохрнительную систему, повышает уровень доверия к ней, ее авторитет и престиж правоохрнительной службы» [1, с. 158].

Внештатное сотрудничество осуществляется путем привлечения граждан, не состоящих в штате, к участию в работе правоохрнительного органа на добровольной основе под непосредственным руководством уполномоченных должностных лиц данного органа. Порядок оформления и деятельности внештатных сотрудников правоохрнительных органов устанавливается законодательством Республики Беларусь (ст. 8 Закона «Об участии граждан в охране правопорядка») [2].

В развитие положений Закона «Об участии граждан в охране правопорядка» утверждено Типовое положение о порядке оформления и деятельности внештатных сотрудников правоохрнительных органов, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, органов пограничной службы Республики Беларусь [3]. Данное положение предусматривает порядок зачисления внештатным сотрудником. В течение месяца сотрудниками соответствующих правоохрнительных органов изучаются деловые и моральные качества кандидатов во внештатные сотрудники. Затем сотрудник, ведущий работу с внештатными сотрудниками, докладывает об этом в установленном порядке руководителю соответствующего правоохрнительного органа. Руководитель правоохрнительного органа принимает решение о зачислении кандидата внештатным сотрудником после проведенного с кандидатом собеседования.

Изложенное позволяет сформулировать следующие принципы внештатного сотрудничества: добровольность участия во внештатном сотрудничестве, строгий отбор кандидатов во внештатные сотрудники, сочетание внештатного сотрудничества с трудовой или учебной деятельностью.

В соответствии с п. 4 положения внештатные сотрудники оказывают правоохрнительным органам содействие в проведении мероприятий по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и решению других задач на общественных началах в свободное от учебы время.

Необходимо особо подчеркнуть, что обучающиеся по юридическим специальностям, являющиеся внештатными сотрудниками, не только оказывают помощь правоохрнительным органам, но и приобретают ценный практический опыт в сфере своей будущей профессиональной деятельности, а также обеспечивают свое последующее трудоустройство.

Еще одним важным документом, направленным на обеспечение практикоориентированности подготовки, несомненно, следует считать Концепцию развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года (далее — Концепция) [4]. Данный документ определяет основные направления совершенствования юридического образования в условиях развивающейся политической и социально-экономической системы государства

и прогнозирует возможности повышения его социальной эффективности. Для реализации Концепции утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года, программы взаимодействия заинтересованных субъектов по внедрению основных направлений Концепции.

Концепция содержит оценку текущего состояния и тенденций развития юридического образования, определяет систему приоритетов, направлений и организационный механизм дальнейшего совершенствования юридического образования в республике с учетом накопленного в данной сфере потенциала.

Реализация Концепции призвана обеспечить устранение имеющихся проблем и создание научно обоснованной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации, растущей в мире конкуренции, интенсивного экономического роста, инновационности базовых отраслей и новых производств, современных системах управления.

Анализируемый документ предусматривает меры по усилению научного, кадрового, нормативного, организационного и материально-технического обеспечения юридического образования.

Следует отметить, что в систему юридического образования, согласно Концепции, включены не только учреждения высшего образования, но и организации — заказчики кадров, государственные органы, участвующие в заказе на подготовку юридических кадров, организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики обучающимися.

Одной из главных проблем юридического образования, согласно Концепции, является недостаточный уровень сотрудничества учреждений образования с заказчиками юридических кадров при формировании профессиональных компетенций выпускников, в том числе поступающих на службу в органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, суд. Отсюда в Концепции содержится требование максимальной эффективности использования на различных уровнях образования как научного и педагогического потенциала отечественной юридической школы, так и высокопрофессиональных специалистов, представителей заказчиков кадров.

Одним из концептуальных принципов государственной политики в сфере подготовки юридических кадров определен принцип сочетания теоретических знаний и практических навыков в профессиональной подготовке юридических кадров.

Важнейшей задачей, которая требует скорейшего разрешения в сфере юридического образования, названа активизация взаимодействия учреждений высшего образования с организациями — заказчиками юридических кадров, в том числе судом, органами прокуратуры, и формирование долгосрочных взаимовыгодных отношений.

Результаты исследования и их обсуждение. Все мероприятия, указанные в Концепции, направлены на усиление практической направленности знаний, получаемых в процессе подготовки юридических кадров. И выполнить данную важнейшую задачу без содействия практического сектора силами только учреждений высшего образования, по нашему мнению, невозможно. Необходимо обеспечение оптимального сочетания прочных теоретических знаний и практической направленности подготовки специалистов юридического профиля.

Одним из важнейших механизмов реализации Концепции следует признать внештатное сотрудничество.

В учреждении образования «Барановичский государственный университет» налажено внештатное сотрудничество между органами Следственного комитета, прокуратуры и студентами специальностей 1-24 01 02 Правоведение и 1-24 01 03 Экономическое право. Внештатными сотрудниками могут стать студенты II—IV курсов указанных специальностей. Кафедра гражданских и уголовно-правовых дисциплин факультета экономики и права осуществляет организационную и информационную поддержку внештатного сотрудничества, проводит мероприятия по его активизации, а также оказывает помощь в подборе студентов, которые по своим деловым и моральным качествам могут претендовать на внештатное сотрудничество.

В свободное от учебы время обучающиеся получают практические навыки работы по выбранной профессии, выполняют индивидуальные задания, присутствуют при приеме граждан, готовят ответы на заявления и жалобы, составляют проекты процессуальных и других юридических документов.

До зачисления во внештатные сотрудники студенты проходят проверку и собеседование, затем приказом руководителя зачисляются во внештатные сотрудники, им назначается опытный руководитель, который до получения диплома о высшем образовании дает рекомендации о распределении выпускника. Имеется опыт распределения выпускников-внештатников, которые обучались в университете за счет собственных средств. При этом выпускники получают статус молодого специалиста и гарантии, предусмотренные законодательством о труде.

Таким образом, внештатное сотрудничество студентов учреждения образования «Барановичский государственный университет» с органами Следственного комитета и прокуратуры направлено на реализацию принципов государственной политики в сфере подготовки юридических кадров, наиболее важным из которых является принцип сочетания теоретических знаний и практических навыков в профессиональной подготовке специалистов с высшим юридическим образованием.

Как показывает практика, в процессе партнерских отношений, связанных с внештатным сотрудничеством, участвуют три субъекта, каждый из которых получает значительную выгоду от сотрудничества:

– учреждение образования — налаживает связь с практическим сектором, совершенствует порядок мониторинга качества подготовки специалистов, повышает свой рейтинг и качество профориентационной работы, обеспечивает практикоориентированность подготовки;

– организация (орган) — получает возможность обратной связи с учреждением высшего образования и участия в совершенствовании подготовки специалистов, решает кадровые проблемы и повышает свою удовлетворенность в кадровой сфере, получает помощь при решении текущих производственных вопросов;

– обучающийся — имеет возможность определиться с будущей профессиональной деятельностью, приобрести практические компетенции уже на стадии получения образования, изучить правоприменительную практику, проверить психологическую готовность к правоохранительной деятельности, получить гарантию трудоустройства.

Заключение. Учитывая изложенное, можно заключить, что, к сожалению, в Концепции не содержатся положения о внештатном сотрудничестве. Полагаем, что общие положения о таком сотрудничестве как наиболее эффективной форме трехстороннего партнерства должны найти свое непосредственное закрепление в данном документе, что позволит усилить дальнейшее развитие законодательства в сфере образования в части заключения договоров о взаимодействии между учреждениями высшего образования и заинтересованными в подготовке специалистов юридического профиля органами (организациями).

Таким образом, институт внештатного сотрудничества находится не только в плоскости правоохранительной деятельности, но и представляет особый интерес в сфере образовательной деятельности. Можно предположить, что развитие данного института сделает целесообразным внесение изменений в нормативные правовые акты, регулирующие образовательный процесс. Так, например, перспективным видится предусмотреть в Положении о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 [5], возможность зачета внештатным сотрудникам всех видов практики, кроме преддипломной, путем проведения собеседования.

Полагаем, что практика внештатного сотрудничества должна развиваться не только в системе правоохранительных органов, но и поддерживаться другими органами и организациями как наиболее результативный способ взаимодействия учреждений образования с практическим сектором.

Список цитированных источников

1. *Погосян, Э. С.* Внештатное сотрудничество как вид гласного содействия граждан правоохранительным органам / Э. С. Погосян // Закон и право. — 2018. — № 9. — С. 158—161.
2. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 26 июня 2003 г. № 214-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.
3. Типовое положение о порядке оформления и деятельности внештатных сотрудников правоохранительных органов, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, органов пограничной службы Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 17.10.2003 № 1354 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 14.08.2014 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.
4. Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс] : утв. Министром образования Респ. Беларусь 31.08.2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.
5. Положение о практике студентов, курсантов, слушателей [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 03.06.2010 № 860 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 19.07.2021 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

Поступила в редакцию 25.04.2021.