

УДК 378.1474

Е. Я. РутманУчреждение образования «Барановичский государственный университет», ул. Войкова, 21,
235404 Барановичи, Республика Беларусь, +375 (29) 800 13 43, Rutya@tut.by**ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СИНЕРГИИ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ПРАКТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛОВ КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКИХ
И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН БАРАНОВИЧСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

В статье анализируется деятельность филиалов кафедры гражданских и уголовно-правовых дисциплин Барановичского государственного университета в суде Барановичского района и г. Барановичи и нотариальной конторе Барановичского района. Отмечается, что их создание следует рассматривать как один из наиболее эффективных инновационных научно-практических инструментов, в числе которых достойное место занимает синергия, усиливающая эффект взаимодействия образования, науки и практики в рамках деятельности филиала кафедры. В числе основных целей функционирования филиалов кафедры указываются: улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса, проведение совместных научных исследований и внедрение их результатов в производство. Подчеркивается, что достижение максимального эффекта при подготовке студентов специальностей «Правоведение» и «Экономическое право» стало возможно благодаря синергии, связывающей теоретические знания, полученные в университете, научно-исследовательскую работу студентов, преподавателей, сотрудников организаций-филиалов кафедры и навыки практической работы будущих специалистов.

Ключевые слова: образование; наука; практика; синергия; филиал кафедры; учреждение высшего образования; Барановичский государственный университет.

Библиогр.: 4 назв.

E. Y. RutmanEducational institution "Baranovichi State University", 21 Voykova Str.,
225404 Baranovichi, the Republic of Belarus, +375 (29) 800 13 43, Rutya@tut.by**A BRANCH OF THE DEPARTMENT AS A TOOL OF SYNERGY OF EDUCATION, SCIENCE
AND PRACTICE (ON THE EXAMPLE OF BRANCHES OF THE DEPARTMENT OF CIVIL
AND CRIMINAL LAW DISCIPLINES OF BARANOVICHI STATE UNIVERSITY)**

The article analyzes the activities of the branches of the Department of civil and criminal law disciplines of Baranovichi State University in the court of Baranovichi district and the city of Baranovichi and in the notary office of Baranovichi district. It is noted that their creation should be considered as one of the most effective innovative scientific and practical tools, among which a worthy place is occupied by synergy, which enhances the effect of interaction of education, science and practice within the framework of the activities of the branch of the department. Among the main objectives of the functioning of the branches of the department are indicated: improving the quality of training of qualified specialists, strengthening the practical orientation of the educational process, conducting joint scientific research and introducing their results into production. It is emphasized that the achievement of the maximum effect in the preparation of students of the specialties "Jurisprudence" and "Economic Law" became possible due to the synergy linking the theoretical knowledge gained at the university, the research work of students, teachers, employees of organizations-branches of the department and the skills of practical work of future specialists.

Key words: education; science; practice; synergy; department branch; institution of higher education; Baranovichi State University.

Ref.: 4 titles.

Введение. В современных условиях процветание государства определяют институты, оказывающие содействие поиску новых средств и использованию наиболее эффективных из них. Институциональные изменения должны затронуть ключевые элементы, которые являются составными системами упомянутой выше модели, в частности, продуцирование научных знаний и инноваций, их коммерциализацию и использование, информационное обеспечение инновационного развития, государственное управление этим развитием на разных уровнях, образование, переподготовку и повышение квалификации кадров, формирование инновационной культуры общества.

С точки зрения обеспечения непрерывного совершенствования сложившихся форм педагогической деятельности и работы над прорывными экспериментальными проектами образования будущего

становится немаловажным вопрос о содержании, качестве и самой направленности образовательных новаций. Анализ литературы показывает, что термины «новация», «развитие», как правило, тракуются предельно широко (инновация — конечный результат инновационной деятельности в виде нового или недостающего на рынке товара (услуги) или товара с улучшенными характеристиками), так же как и при обыденном словоупотреблении, когда новизна отождествляется с любым изменением процесса функционирования в той или иной системе. Критерии, позволяющие неслучайным и существенным образом классифицировать образовательные новшества, практически отсутствуют.

Качественное и практико-ориентированное высшее образование с научной основой — один из основных и наиболее важных факторов успешного развития государства. Использование учреждением высшего образования разнообразных новаций в качестве инструментов синергии теоретических научных знаний и практических навыков позволяет в значительной мере усовершенствовать качество образовательного процесса. Не секрет, что полученные в университете знания многие наниматели воспринимают как начальную точку для последующего обучения молодого специалиста. Особой критике со стороны организаций подлежат практические навыки выпускников, которые не всегда отвечают современным условиям рынка. Поэтому наниматель, который стремится получить квалифицированных молодых специалистов, а также учреждение, осуществляющее их теоретическую подготовку, ищут новые возможности для практической подготовки будущих выпускников в условиях, максимально приближенных к их будущей профессии.

С точки зрения обеспечения непрерывного совершенствования сложившихся форм педагогической деятельности и работы над перспективными экспериментальными проектами прогрессивного образования весьма важным становится вопрос о его содержании, качестве и самой направленности, в связи с чем организация филиалов кафедр учреждениями высшего образования в организациях, являющихся потенциальными нанимателями, направлена, прежде всего, на повышение профессиональной подготовки будущих специалистов, ознакомление обучающегося с будущим местом своей работы и функциональными обязанностями, реализацию траектории обучения. Филиал кафедры является важной формой сотрудничества учреждения высшего образования с нанимателями и создается в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов, усиления практической направленности учебного процесса, а также проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в производство [1, с. 275—276].

Материалы и методы исследования. Исследование базируется на диалектическом познании научных явлений в единстве их социального содержания и формы, обеспечивающем как научный, так и практико-ориентированный подход к изучению явлений и процессов общественной жизни и позволяющем рассматривать их во взаимосвязи и постоянном развитии.

Методологической основой исследования явился технико-аналитический метод комментирования, применение которого «дает осязаемый позитивный эффект, представляющий собой постоянную, реальную, значительную теоретико-прикладную ценность» [2, с. 31].

В статье использованы как общие методы научного исследования, в том числе системный и диалектический метод познания, так и частнонаучные приемы — формально-логический и конкретно-социологический методы.

Результаты исследования и их обсуждение. Одной из основных задач студента, получающего юридическое образование, является свободное овладение юридическим инструментарием. Наряду с этим перед ним ставится цель овладеть умениями самостоятельно анализировать правовые нормы, юридическую литературу, обобщать судебную практику. В связи с этим работа филиала кафедры, как одна из важнейших форм учебного процесса, приобретает особое значение [3, с. 43].

Филиал кафедры и его деятельность в таком случае следует рассматривать как один из наиболее эффективных научно-практических инструментов синергии. Именно по этим причинам актуализируется задача использования инновационных инструментов, в числе которых достойное место занимает синергия, усиливающая эффект взаимодействия образования, науки и практики в рамках деятельности филиала кафедры.

Для достижения этой цели, способствующей синергии образовательного процесса, научных исследований, проводимых как студентами, так и профессорско-преподавательским составом, и практических навыков, кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин Барановичского государственного университета созданы филиалы в суде Барановичского района и г. Барановичи, а также в нотариальной

конторе Барановичского района. Принципиальным при создании указанных структурных подразделений является выстраивание партнерских отношений, выигрывающих для обеих сторон. Организация-филиал предоставляет университету обратную связь относительно готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности, позволяет сориентировать систему подготовки будущих специалистов на формирование актуальных для современного рынка труда профессиональных компетенций.

Кроме этого, настроенная система работы университета с потенциальными нанимателями повышает привлекательность Барановичского государственного университета в глазах студентов и абитуриентов. Филиалы кафедры созданы в целях совершенствования учебного процесса и накопления студентами специальностей «Правоведение» и «Экономическое право» практического опыта, а также обеспечения потребностей в высококвалифицированных специалистах с высшим юридическим образованием. Достижение такого эффекта стало возможно благодаря синергии, связывающей теоретические знания, полученные в университете, научно-исследовательскую работу студентов, преподавателей, сотрудников организаций-филиалов кафедры и навыки практической работы будущих специалистов. Указанные синергетические подходы ведут к повышению уровня целостности и организованности процесса реализации образовательных услуг.

Филиалы кафедры гражданских и уголовно-правовых дисциплин факультета экономики и права являются структурными подразделениями учреждения образования «Барановичский государственный университет». Они осуществляют свою деятельность на основании положения, утвержденного приказом ректора университета, решения совета университета и по согласованию с председателем суда Барановичского района и г. Барановичи и заведующим нотариальной конторой Барановичского района. В своей деятельности филиалы руководствуются действующим законодательством Республики Беларусь, в том числе Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь, приказами и распоряжениями ректора университета, первого проректора, положениями о филиалах кафедры.

В числе основных задач филиалов кафедры можно выделить следующие: обмен опытом научной и практической деятельности; подготовка публикаций научного и практического характера по результатам совместной научно-исследовательской работы; совершенствование профессионализма, личностного роста профессорско-преподавательского состава; обеспечение потребностей заказчиков кадров в высококвалифицированных специалистах с высшим юридическим образованием; осуществление практико-ориентированной подготовки специалистов; закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения; накопление студентами специальности «Правоведение» и «Экономическое право» практического опыта. Перечисленные задачи свидетельствуют о наличии синергетических процессов в рамках деятельности филиалов кафедры при реализации образовательного процесса.

Реализация образовательных услуг надлежащего качества требует постоянных усилий на разъяснительном, информационном и образовательном уровнях. Основными формами такой деятельности для филиалов кафедры являются участие в обеспечении качества образовательного процесса; организация и руководство учебной и производственной практикой, а также научно-исследовательской работой обучающихся; организация и проведение ежегодной студенческой юридической олимпиады. Кроме того, филиалы кафедры ведут пропаганду практических, научных знаний; внедряют в учебный процесс передовые достижения теории и практики; совершенствуют содержание учебных дисциплин и методик их преподавания; содействуют формированию профессионального правосознания студентов; инициируют проведение научных исследований; пропагандируют научные знания; принимают участие во внедрении результатов исследований в практику; проводят консультирование студентов; ведут профориентационную работу [4, с. 216—217].

В процессе практико-ориентированных занятий, проводимых в стенах филиалов кафедры, обучающиеся приобретают навыки практической работы по специальности в области юриспруденции. За время проведения таких занятий у студентов складывается собственное представление о наиболее перспективных областях применения полученных ими специальных знаний. Использование информационных ресурсов филиалов кафедры позволяет профессорско-преподавательскому составу непрерывно повышать как собственные и профессиональные навыки, так и содействовать расширению компетенций обучающихся.

Значительным потенциалом в процессе синергии образования, науки и практики обладают мероприятия, программирующие поведение студентов в реальных жизненных условиях, которые организовываются в рамках Дня юриста посредством проведения студенческой юридической олимпиады.

Активное участие в подготовке к олимпиаде посредством разработки фабул гражданских и уголовных дел принимают филиалы кафедры. Большое значение в реализации синергетических подходов имеют также упражнения в правовом поведении по формированию юридических навыков в результате решения правовых ситуаций, составленных по материалам отдельных категорий дел, рассмотренных судом Барановичского района и г. Барановичи, а также на основе правоприменительной практики нотариальной конторы Барановичского района.

Заключение. Важнейшей целью деятельности филиалов кафедры гражданских и уголовно-правовых дисциплин является реализация синергетических подходов, обеспечивающих новый порядок развития устойчивых связей образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов юридического профиля; выполнения совместных научных, научно-исследовательских работ; совершенствования и развития возможности закрепления теоретических знаний на практике.

В целом анализ деятельности филиалов кафедры гражданских и уголовно-правовых дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет» позволяет утверждать, что они играют существенную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов юридического профиля. Между тем в реализации образовательных услуг в филиалах кафедры в суде Барановичского района и г. Барановичи и нотариальной конторе Барановичского района существуют некоторые пробелы, препятствующие интеграционным процессам, объединяющим образование, науку и практику.

В их числе можно отметить недостаточную заинтересованность потенциальных нанимателей в передаче обучающимся собственных знаний и навыков в рамках проведения практико-ориентированных занятий; необходимость использования личных связей и знакомств в поиске филиалов кафедры, а также иных баз проведения выездных занятий (например, Барановичская межрайонная прокуратура; Барановичский межрайонный отдел Следственного комитета Республики Беларусь; Барановичский городской исполнительный комитет: юридический отдел, жилищный отдел, отдел записи актов гражданского состояния; Барановичский городской отдел внутренних дел; Барановичское отделение по гражданству и миграции; Белгосстрах; юридические отделы организаций и др.); отсутствие активной инициативы по приглашению к сотрудничеству от потенциальных нанимателей в рамках деятельности филиалов кафедры; недостаточное обеспечение учебными площадями в филиалах кафедры; рекурсивный (многоступенчатый) способ организации занятий в филиалах кафедры. Указанные пробелы не оказывают существенного негативного влияния на качество учебного процесса в целом, однако, полагаем, их устранение позволит организовать практико-ориентированное обучение в рамках деятельности филиалов кафедры на более высоком уровне, а синергетические процессы, как было указано выше, будут способствовать повышению уровня целостности и организованности образовательного процесса.

Итак, можно утверждать, что образование, наука и практика, как части целого, могут обладать различной степенью автономии, однако использование указанных синергетических инструментов в значительной степени усиливает связь и увеличивает интенсивность взаимодействия между ними, что исключительно благотворно отражается на учебном процессе.

Список цитированных источников

1. *Васин, С. М.* Специфика управления филиалом высшего учебного заведения / С. М. Васин, И. Н. Привалова // Изв. ПГПУ им. В. Г. Белинского. — 2012. — № 28. — С. 275—280.
2. *Алексеев, С. С.* Общая теория права : курс : в 2 т. / С. С. Алексеев. — М. : Юрид. лит., 1981. — Т. 1. — 359 с.
3. *Рутман, Е. Я.* Адаптивная эффективность (роль) филиала кафедры в продуцировании высококвалифицированных юридических кадров / Е. Я. Рутман, О. М. Куницкая // Инновации в юридическом образовании: содержание, технологии, управление : тез. докл. междунар. науч.-метод. конф., Минск, 31 окт. 2008 г. / Акад. МВД Респ. Беларусь ; редкол.: А. Л. Саенок (отв. ред.) [и др.]. — Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. — С. 41—44.
4. *Рутман, Е. Я.* Формирование правовой культуры студентов как компонент деятельности филиала кафедры (на примере филиала кафедры гражданского права и процесса УО «Барановичский государственный университет» в суде Барановичского района и г. Барановичи / Е. Я. Рутман, Н. А. Кмита // Проблемы формирования правовой культуры молодежи на современном этапе : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24—25 апр. 2009 г., Витеб. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Бочков (отв. ред.) [и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2009. — С. 216—217.